

Se remettre à l'anglais ? Let's do it !

Vous voulez vous (re)mettre à l'anglais ou vous perfectionner, être capable de (mieux) comprendre et vous exprimer dans les situations du quotidien, dans le milieu professionnel ainsi qu'en voyage ? Nous pouvons vous en donner les moyens !

Nous vous proposons la formation "Anglais Professionnel- Listening and Speaking"- 2024/2025

Public concerné	Toute personne souhaitant apprendre, se remettre ou se perfectionner en anglais dans des situations diverses et professionnelles. La formation peut se faire en face-à-face (cours individuel) ou en groupe.
Prérequis, modalités et délai d'accès	Aucun prérequis – une évaluation gratuite sur place permettra d'établir votre niveau. La formation est accessible aux personnes handicapées. La formation en face-à-face peut débuter quand vous le souhaitez dans la limite de nos disponibilités. La formation en groupe débute chaque année aux alentours de la mi-septembre et finit vers la mi-juin de l'année suivante. Selon votre niveau vous pouvez les rejoindre en route.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">❖ Communiquer dans des situations professionnelles et sociales et prendre part à une conversation.❖ Pouvoir converser sur des thèmes du quotidien, lors des voyages et dans votre domaine professionnel.❖ Être capable de lire des textes, des consignes, des prospectus et brochures.❖ Comprendre des accents anglais divers.❖ Savoir s'exprimer correctement dans le temps (passé – présent – futur).❖ S'exprimer oralement en continu (pour une présentation par exemple).❖ Enrichir le vocabulaire courant et professionnel.❖ Penser et s'exprimer en anglais.❖ Si besoin, écrire des mails, lettres etc.
Contenu de la formation	Programme détaillé : Tous les thèmes et sujets sont source d'apprentissage et selon votre niveau de départ et vos besoins nous adapterons les thèmes et sujets à vous. Tous nos cours se basent sur le cadre européen commun de référence pour les langues (niveau A1 à C2 – voir la grille en annexe) et nous utilisons les livres d'apprentissage d'Oxford (New English File & English for Life – anglais générale) et de Pearson Longman (Market Leader – Business English) ainsi que tout autre support qui peut être utile à votre apprentissage. <ul style="list-style-type: none">❖ Chaque partie est constituée de vocabulaire, écoute, textes et mise en situation. Les cours sont divisées en écoute active, apprentissage du vocabulaire, lecture, mise en situation par jeu de rôle et discussions autour des thèmes. Selon les besoins des points de grammaire sont expliqués et / ou revus et un travail sur multimédia ou de préparation peut être demandé.❖ Tout au long de la formation des tests, mises en situation, des audios et des exercices permettent de mettre en pratique les contenus de la formation, ce qui permet de vous évaluer toute au long de la formation et de revenir sur des points non-compris ou non-assimilés si besoin.

<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Méthodes pédagogiques :</p> <p>Une combinaison d'explications grammaticales, des écoutes, du vocabulaire, des textes, des exercices et des mises en situation. Le formateur vous incitera à utiliser ce que vous avez appris.</p> <p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Combinaison de préparation de cours sur multimédia et des cours en face-à-face ou en groupe avec un formateur bilingue. ❖ Accès au plateforme « Stay in Touch » avec des audios, des exercices, du vocabulaire et des explications grammaticales. ❖ Accès au portail « PrepMyFuture » pour l'entraînement au test si besoin. ❖ Dans la salle : vidéoprojecteur, matériel divers pédagogique <p>Modalités :</p> <p>Formation en présentiel ou à distance selon les possibilités et contraintes du stagiaire.</p>
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ S'exprimer dans des situations (in)connues d'une manière efficace, ainsi que répondre et/ou échanger des propositions pratiques. ❖ Répondre et faire des suggestions, exprimer sa pensée. ❖ Comprendre (suffisamment) pour pouvoir répondre à des besoins. ❖ Développer des automatismes à l'oral. ❖ Enrichir le vocabulaire courant et professionnel. ❖ Interagir avec les gens dans le cadre professionnelle d'une manière formelle et informelle.
<p>Durée & Dates</p>	<p>Durée totale</p> <p>Cours en face-à-face :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selon besoin des heures en face-à-face avec un formateur bilingue. ❖ Accès illimité aux plateforme « Stay in Touch » pendant toute la durée de la formation ❖ La fréquence et durée hebdomadaire sont à définir ensemble et peuvent avoir lieu du lundi au vendredi de 8h30 à 19h30 <p>Cours en groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 38,75 hrs – en petit groupe de maximum 5 stagiaires avec un formateur bilingue. ❖ Accès illimité aux plateforme « Stay in Touch » pendant toute la durée de la formation. ❖ Les cours ont lieu de la mi-septembre à mi-juin selon un calendrier fix d'une durée hebdomadaire de 1hrs15 et peuvent avoir lieu du lundi au vendredi de 8h30 à 19h30. Les horaires sont consultables sur « www.studioacademy.fr » sous l'onglet « nos horaires et tarifs ».
<p>Lieu</p>	<p>Formation en présentiel : Studio Academy – 334 impasse Lavoisier – 83260 LA CRAU Formation à distance : sur ZOOM/ DISCORD/ GOOGLE MEETS</p>
<p>Coût de la formation</p>	<p>Nos tarifs sont consultable sur www.studioacademy.fr sous l'onglet « nos horaires et tarifs »</p> <p>Pour tout financement par un tiers, merci de nous contacter.</p>
<p>Responsable de l'action</p>	<p>Andréa MARANO Email : andrea@studioacademy.fr Tél : 04 94 28 49 38</p>

<p>Formateurs (selon disponibilité)</p>	<p>Andréa Marano – Diplômes : Licence en Langues étrangères, littératures et linguistique Master 1 en Formation et Enseignement Élémentaires</p> <p>Arnaud Collas – Diplôme : Master 2 en Langues Appliquées</p> <p>Anne-Laure Marty – Diplôme : Licence en langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)</p>
<p>Suivi de l'action</p>	<p>Une attestation de suivi de formation sera signée par les 2 parties à la fin de formation.</p>
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>A la fin de formation vous avez la possibilité de passer le test « English 360 » (<i>obligatoire pour toute formation financée par le CPF</i>) afin d'attester le niveau acquis à la fin de formation. Ces tests vous donneront un niveau sur l'échelle du CECRL (du A1 au C2) et sont reconnus par les professionnelles.</p> <p>A la fin de formation nous vous demanderions de faire une évaluation de la prestation de formation sous forme de questionnaire et nous revenons vers vous par mail pour une évaluation des acquis au regard des objectifs attendus dans un délai de 3 à 5 mois pour avoir votre retour dans la pratique.</p>
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p>Votre test « English 360 » vous permet de faire valoir votre niveau d'anglais auprès de votre employeur ou dans la recherche d'un emploi. En général, le niveau B2 – Utilisateur Indépendant – est considéré par les professionnels comme le niveau nécessaire pour des postes nécessitant de l'anglais.</p> <p>Notre formation vous permettra d'atteindre ou même dépasser ce niveau indépendant. Selon votre niveau de départ, plusieurs sessions seront nécessaires pour atteindre un niveau au-dessus.</p>

Annexe Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) – Grille

Cadre européen commun de référence pour les langues - Grille d'autoévaluation

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Comprendre	Utilisateur élémentaire	Utilisateur élémentaire	Utilisateur indépendant	Utilisateur indépendant	Utilisateur expérimenté	Utilisateur expérimenté
	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et directs.	Je peux comprendre des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs expriment une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont complexes et implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.
Parler	Prendre part à une conversation					
	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et expliquer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.
Écrire	S'exprimer oralement en continu					
	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et les explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'histoire d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) © Conseil de l'Europe

Règlement intérieur 2024/2025

Bât. Le Norecrin – La Moutonne
334, Impasse Lavoisier
83260 La Crau

04 94 28 49 38
contact@studioacademy.fr
www.StudioAcademy.fr

1. Respecter l'école comme lieu de vie et d'apprentissage

- L'apprenant s'engage à respecter les locaux, le matériel et les équipements mis à sa disposition par l'école, y compris le site internet d'e-learning.
- L'apprenant s'engage également à respecter les horaires des cours.
- L'école se réserve le droit de ne pas ouvrir un cours dont les effectifs sont insuffisants.

2. Responsabilité vis-à-vis des maladies contagieuses

- L'apprenant s'engage à respecter les règles imposées par la loi, les instances officiels ainsi que par l'école.
- L'apprenant s'engage à informer au plus vite l'école dans le cas d'une suspicion de maladie contagieuse pour que l'école puisse prendre les mesures nécessaires au plus vite.
- L'apprenant s'engage à ne pas venir en présentiel en cas de suspicion d'une maladie contagieuse. L'apprenant pourra suivre les cours à distance (webcam dans les salles de classes).

3. Le vol

L'école n'est pas responsable des vols qui peuvent survenir dans ses locaux. L'apprenant veille à ne rien laisser sans surveillance dans les salles de cours et autres locaux de l'école.

4. Organisation et paiement du programme de formation

Les droits d'inscription et le coût de formation doivent être payés selon les modalités de montant et de délais indiqués par l'école dans un document remis à chaque apprenant au moment de la confirmation de son inscription.

5. L'apprenant acteur de ses études

- L'école offre à chaque apprenant de multiples possibilités de formation.
- L'école s'engage également à adapter les outils et moyens pédagogiques pour accueillir, accompagner/former les élèves en situation d'handicap.
- Un parcours pédagogique précis est choisi conjointement par l'apprenant et l'école. L'apprenant s'engage à respecter les procédures de fonctionnement qui rendent possible cette individualisation du parcours pédagogique (existence de prérequis pour tel niveau, tests, suivi et évaluations)
- La motivation est un élément essentiel dans l'apprentissage. L'école attire l'attention de l'apprenant sur **l'importance de son engagement personnel**. L'apprenant s'engage à effectuer le travail personnel requis et les devoirs donnés par le formateur. A défaut, l'école ne pourra être tenue responsable d'un décalage entre les objectifs fixés et le niveau réellement atteint par l'apprenant à l'issue de la formation.
- L'apprenant s'engage à informer l'école de toute éventuelle absence. En cas d'absences ou de retards répétés, l'école se réserve le droit d'exclure l'apprenant d'un cours.

Je soussigné(e) _____
reconnais avoir pris connaissance de la charte de l'apprenant et en accepter les termes.

La Crau, le

Signature

Le process de formation :

(Avant – Pendant – Fin – Après)

Entretien préalable

Définir les besoins et les souhaits	Attente de l'apprenant
Evaluation de niveau de l'apprenant <i>Une discussion en anglais permet de voir son niveau de compréhension et expression orale, complété par un petit test si besoin.</i>	Evaluation et Solution Test évaluation A1/A2 – B1/B2
Définir ensemble les objectifs réalisables selon vos besoins, souhaits et niveau	Evaluation et Solution Etapas clé + grille auto-évaluation pour client (avec son niveau)
Proposition de formation (directement ou par mail) <i>Nombre d'heures / formule groupe ou privé / en présentiel ou à distance / rythme sur la semaine/ horaires</i>	Devis – Programme – Règlement Intérieur – Programme – Horaires prévisionnels

Validation et début de formation

Signature d'un contrat ou convention de formation <i>Les formations financées par le CPF doivent obligatoirement être validées sur la plateforme EDOF.</i>	Contrat de formation / Convention de formation Règlement intérieur Planning & Convocation
Création espace Moodle	elearning.studioacademy.fr

Pendant la formation

Faire signer la feuille d'émargement	Feuille d'émargement
Remplir le cahier de suivi	Classeur (class done)
Evaluation en continue et 1 à 2 évaluations formalisées (apprenant)	Can do statements CEF Mapping Student Eval

Fin de formation / dernier cours

Faire évaluation formalisée de fin (formateur)	CEF Mapping Student Eval
Faire remplir le questionnaire de satisfaction à chaud (apprenant)	Questionnaire de Satisfaction (à chaud)
Faire signer attestations de service fait (apprenant)	Attestation de service fait
Pour les formations avec un financement tiers	Test English 360 / Autre

Après la formation

Envoie d'attestation de suivi de formation (pour les formations sans financement tiers)	Attestation de formation
Envoie des résultats du test English 360 ou Autre (pour les formations avec un financement tiers)	Attestation English 360 Attestation Autre
Evaluation en continue et 1 à 2 évaluations formalisées (formateur)	Can do statements CEF Mapping Student Eval
Marquer date pour envoi questionnaire à froid	Agenda

2 Mois après la formation

Envoie d'un questionnaire à froid	Questionnaire à froid (google forms)
-----------------------------------	---

Les étapes clés de votre formation :

1. Entretien

- définir ensemble vos besoins et souhaits
- évaluation de votre niveau d'aujourd'hui
Une discussion en anglais permet de voir votre niveau de compréhension et expression orale, complétée par un petit test de compréhension écrite et de grammaire si besoin.
- définir ensemble les objectifs selon vos besoins, souhaits et votre niveau
- proposition de formation
Nombre d'heures / formule groupe ou privé / en présentiel ou à distance / rythme sur la semaine

2. Validation de la formation

- signature d'un contrat ou convention de formation
Les formations financées par le CPF doivent obligatoirement être validées sur la plateforme CPF. Nous vous aidons dans ces démarches.

3. Début de la formation selon les modalités convenues ensemble

- lors de votre formation, nous vous donnons continuellement un retour sur votre progrès

4. Fin de formation

- nous vous demandons de remplir un questionnaire d'évaluation de la formation
- une attestation de fin de formation vous sera remise
- selon les modalités convenues vous passerez un test de fin de formation qui attestera de votre niveau selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR)
Pour toute formation financée par le CPF, vous devez retourner sur votre compte et confirmer que vous avez suivi la formation en intégralité. Après validation nous vous remettrons vos résultats de test.

5. Après la formation

- un questionnaire de suivi vous sera adressé par mail (google forms)

Let's start !

Convocation de Formation

Nous avons le plaisir de vous communiquer les informations concernant la session de formation à laquelle vous allez participer :

Lieu de formation : STUDIO ACADEMY – 334 impasse Lavoisier – Le Norecrin – 83260 LA CRAU

Date du début de formation :

Horaires :

Le formateur dispensant cette formation est :

Ce document est à remettre, daté et signé, au formateur le premier jour de la session.

Nous restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire

Date :

Signature :